

KẾ HOẠCH

Thực hiện các chương trình, hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt cho học sinh Năm học 2025 – 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026 của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT thành phố Đà Nẵng.
- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình GDPT 2018.
- Kế hoạch năm học 2025–2026 của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố Đà Nẵng.
- Công tác trọng tâm năm học 2025–2026 của Trường THCS Lê Lợi.
- Nhu cầu, điều kiện thực tế của học sinh và nhà trường.

II. Mục tiêu

- Tạo môi trường học tập, rèn luyện tích cực, thân thiện, giúp học sinh phát triển toàn diện.
- Hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh chưa đạt yêu cầu kém được theo kịp chương trình.
- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống, hình thành phẩm chất và năng lực cốt lõi.
- Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong giáo dục học sinh.

1

III. Nội dung và hoạt động hỗ trợ

1. Hỗ trợ học tập

- Tổ chức phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu theo khối lớp (ngoại khóa, bồi dưỡng riêng).
- Bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa, Olympic Tiếng Anh, Tin học trẻ.

- Thư viện mở cửa thường xuyên, phát triển tủ sách dùng chung, Ngày hội văn hóa đọc.
- Hướng dẫn học sinh kỹ năng tự học, khai thác học liệu số, sử dụng CNTT an toàn.

2. **Hỗ trợ rèn luyện**

- Tổ chức Câu lạc bộ (Văn nghệ, TDTT, Tiếng Anh).
- Hội khỏe Phù Đổng, các giải thể thao trong trường.
- Phong trào thi đua “Hoa điểm 10”, “Đôi bạn cùng tiến”.
- Chuyên đề kỹ năng sống: phòng chống bạo lực học đường, ATGT, bảo vệ môi trường.

3. **Hỗ trợ sinh hoạt, trải nghiệm**

- Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: tham quan di tích, bảo tàng, làng nghề.
- Hội thi Hùng biện “Câu chuyện đạo đức và pháp luật”, hội thi truyền thống.
- Ngày hội STEM, ngày hội Văn hóa đọc, trò chơi dân gian.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo chủ điểm hàng tháng (20/11, 26/3, 22/12...).

4. **Công tác tư vấn, hỗ trợ tâm lý học đường**

- Xây dựng Tổ tư vấn tâm lý học sinh.
- Tư vấn, giải đáp trực tiếp và qua hộp thư góp ý.
- Phối hợp phụ huynh, chính quyền, đoàn thể xã trong hỗ trợ học sinh cá biệt.

IV. **Tổ chức thực hiện**

- **Ban giám hiệu:** Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ, kiểm tra, giám sát.
- **Tổ chuyên môn:** Lập kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng, tổ chức câu lạc bộ.
- **GVCN:** Nắm tình hình HS, phối hợp phụ huynh, Đoàn – Đội trong các hoạt động.
- **TPT Đội:** Triển khai phong trào, hội thi, hoạt động trải nghiệm.
- **Văn phòng:** Tham mưu, hỗ trợ cơ sở vật chất, quản lý hồ sơ.

V. **Thời gian thực hiện**

- **Tháng 9/2025:** Khảo sát học sinh, lập danh sách HS cần hỗ trợ, thành lập CLB.

- **Tháng 9,10/2025 – 4/2026:** Triển khai dạy phụ đạo, bồi dưỡng, hoạt động CLB, trải nghiệm theo kế hoạch tháng.
- **Tháng 5/2026:** Tổng kết, đánh giá kết quả.

VI. Kinh phí

- Ngân sách nhà trường, nguồn xã hội hóa giáo dục, quỹ Đội – lớp, sự hỗ trợ của phụ huynh.

VII. Kiểm tra – đánh giá

- Ban giám hiệu kiểm tra định kỳ việc tổ chức các chương trình.
- Đánh giá hiệu quả qua kết quả học tập, sự tiến bộ trong rèn luyện, kỹ năng sống của học sinh.
- Khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có thành tích.

Trên đây là kế hoạch Thực hiện các chương trình, hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt cho học sinh năm học 2025-2026 của trường THCS Lê Lợi. Đề nghị các Tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan thực hiện đúng theo kế hoạch./.

<p>Nơi nhận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HT, PHT (để chỉ đạo); - Các TCM (để thực hiện); - Lưu: VT, CM. 	<p style="text-align: center;">T. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Huỳnh Thị Bích Ngọc</p>
--	---